

実践校に関する事項		
学校区分	学校名	学校長名
	海南市立大野小学校	西村 充司
学校所在地		
〒 642 - 0029 Tel 073 (482) 3524 fax 073 (482) 9546		
担当者名	担当教科	
銚立 衣里	6年担任	
<p>〔学校の概要〕</p> <p>明治9年9月9日の開校で、今年で創立142年となる。学校は、海南駅から東に約2キロ、高速道路から時計台が見える山の上に位置し、全校児童数は254人で3年生以外は、2学級の通常学級11、特別支援学級3つの計14学級ある。</p> <p>5体王子の1つ藤代王子の旧しである藤白神社が校区近くにあり、毎年開催される土曜行事のウォーキングにおいてはたくさんの本校児童が訪れ、熊野古道への関心も高い。</p>		
研究実践に関する事項		
対象者児童・生徒	学習支援者等（延人数）	主な活動場所
学年 6年生 43名	名 職員 3名	教室・コンピュータ室・図書室・田辺市本宮町
実践研究テーマ		
自分たちの郷土を通して、世界遺産についての理解を深める		
実践教科等名	単元名	
総合的な学習の時間	世界遺産博士になろう！！～紀伊山地の霊場と参詣道を通して～	
〔キーワード〕 世界遺産体験学習 情報活用能力		
<p>〔単元目標〕</p> <p>(1) 世界遺産について知る。</p> <p>(2) 世界遺産や「紀伊山地の霊場と参詣道」について、調べる。</p> <p>(3) 体験活動から世界遺産についての理解を深める。</p> <p>(4) 調べたこと、体験したことをまとめる。</p> <p>(5) 交流をして、世界遺産についての理解を深める。</p>		
〔学習に当たった全学習時間数（世界遺産学習に関わる時間数及び 学習活動名／教材名）〕		
全体7時間 （「世界遺産博士になろう！！～紀伊山地の霊場と参詣道を通して～」 7時間 ）		
〔地域および文化財管理者等との連携の実施状況〕		
和歌山県世界遺産センター 世界遺産マスター 海南市立下津図書館		

実践校に関する事項			
〔単元指導計画概要〕			
	主な学習活動	学習への支援	評価方法等
1	世界遺産について知ろう。	世界遺産とは何かを知り、どんな種類があり、日本にはどのような遺産があるかを知らせる。	・発言 ・プリント
2	世界遺産や「紀伊山地の霊場と参詣道」について、調べ学習をしよう。	世界遺産に登録されたきっかけ、世界遺産のある場所、いつ登録されたかなどを具体的に調べるように促す。	・発言 ・態度 ・プリント
3	世界遺産について学習を深め、体験活動をしよう。	世界遺産についての説明を聞き、熊野古道を歩いたり、道普請体験をしたりすることで世界遺産の理解を深める。	・発言 ・態度 ・行動観察
4	調べたことや体験したことをまとめよう。	調べ学習から得た情報や実際に体験したことを模造紙にまとめる。(新聞のような形になるように促す)	・模造紙
5	グループ交流会をしよう。	調べたこと、まとめたことを発表し、意見交流会を行う。	・発表 ・聞く態度
〔単元学習の成果と課題〕			
<p>&lt;成果&gt;熊野古道については、校区内に通っていることもあり以前から身近なものとして感じていた。今回の体験を通して、熊野古道が和歌山県全体に広がっていることや世界遺産に登録するための苦労や維持するための大変さを感じることができた。また、世界遺産が世界中にたくさんあることを知ったことで、「どのような遺産があるのか、世界遺産になった背景」など興味をもって調べることができた。</p> <p>&lt;課題&gt;子どもたちは、「紀伊山地の霊場と参詣道」についてはより詳しく理解を深めることができたが、世界中の世界遺産についての本やインターネットの資料がなかなか見つけることができず苦戦した。</p>			
〔世界遺産学習の効果〕			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界遺産に登録されるための経緯や維持する大変さを教えていただいたことで、「紀伊山地の霊場と参詣道」の素晴らしさに気付かせることができたとともに、そのような遺産が自分たちの住んでいる和歌山県にあることのすごさに気付くことができた。</li> <li>・世界遺産マスターの方に説明していただきながら熊野古道を歩いたことで、「ここが世界遺産の一部」であることを実感することができた。</li> </ul>			
〔世界遺産学習の今後の方向性及び改善点について〕			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・貴重な体験をさせていただき感謝しています。2年前には、「次世代事業」とは別に2、3度出前授業をしていただきました。実際に世界遺産センターや本宮大社に行って学習するのも大変良い経験になりますが、ぜひとも出前授業などもしていただければ嬉しいです。</li> </ul>			

## 様式 2

平成30年度 「次世代育成事業」における学習記録

[概要報告書 学習記録・活動写真]

・熊野古道を歩いたのは初めてで、楽しかったです。世界一大きい鳥居は見た時びっくりしました。遠くからだけど大きく見えました。世界遺産のこともたくさん知れてよかったです。

・私は本宮へ行くまでに色々な事を知りました。一つは「神がおりにきたのは本当にすごい」ということ、本宮へ行くまでに、色々な人に出会いました。その中には、「とても良かったです。」といていた人がいました。本当に空気もとてもよくて、新しいパワーをもらえて良かったと思いました。