

実践校に関する事項		
学校区分	学校名	学校長名
中学校	紀の川市立 貴志川中学校	高幣 泰男
学校所在地		
〒 640 - 0412 和歌山県紀の川市貴志川町上野山 2 3 2 tel 0736 (64) 2521 fax 0736 (64) 8356		
担当者名	役職名・担当教科	
西岡 宗昭	教諭 ・ 社会科	
<b>〔学校の概要〕</b> 紀の川市の東端に位置する中学校。「One for all , All for one ～ひとりのために、みんなのために、動き・関わる～」を教育目標とし、スローガン「生徒が中心の授業づくり」を定めながら、ワクワク感・ドキドキ感のある授業づくりに取り組んでいる。また、学校全体が「貴志川ファミリー」となるように温かさのある学校づくりにも取り組んでいる。		
研究実践に関する事項		
対象者児童・生徒	学習支援者等（延人数）	主な活動場所
1・2・3学年 32名	職員 2名	世界遺産センター
実践研究テーマ		
「ふるさと和歌山探検隊」プロジェクト		
実践教科等名	単元名	
	歩こう！感じよう！世界遺産「熊野古道」	
<b>〔キーワード〕</b> ふるさと学習 体験的な学習 世界遺産学習 黄泉がえり 道普請		
<b>〔単元目標〕</b> ①ふるさと和歌山の地理・歴史について体験的な学習を通して、ふるさとの良さを体感する。 ②郷土への愛着が深め、郷土の課題を考え、郷土の良さを発信できる力の素地を育成する。 ③和歌山が誇る世界遺産「紀伊山地の霊場と参詣道」を学習することで、古から守られてきた人々の信仰の心に直接触れ、神道・仏教・浄土信仰が融合された姿から多様なものの見方や考え方、異なる価値観を受容する心を学ぶ。		
<b>〔学習に当たった全学習時間数（世界遺産学習に関わる時間数及び 学習活動名／教材名）〕</b> 全体 時間 （「 歩こう！！感じよう！！熊野古道！！ 」 1 時間 ）		
<b>〔地域および文化財管理者等との連携の実施状況〕</b> ・和歌山県世界遺産センターにて世界遺産講座を受ける。 ・世界遺産マスターとともに現地学習（三軒茶屋跡～熊野本宮大社～大斎原） ・和歌山県観光局観光振興課との道普請（10万人の参詣道環境保全活動）		

実践校に関する事項			
〔单元指導計画概要〕			
	主な学習活動	学習への支援	評価方法等
1	第1回クイズ大会「挑戦！わかやまの歴史」に参加	和歌山なんでも帳を使用し、希望者でクイズ研究会（知識の構築・答え方の練習）を行った	評価なし
2	わかやまふるさと検定受験	校内で希望者を募り、和歌山なんでも帳を使用し、勉強会を行った	評価なし
3	次世代育成事業に参加	校内で希望者を募り、自作プリントにて事前学習を行った	評価なし
4			
5			
〔单元学習の成果と課題〕			
<p>ふるさと和歌山の地理・歴史について体験的な学習の機会をもつことで、授業だけでは得られない満足感や発見ができた生徒が多くいたように感じる。また普段の授業に対しても、取り組みに自主性が見られるなど、生徒の行動に顕著な変化が見られたように感じる。</p> <p>今回のプロジェクトによって、生徒がふるさとの良さを体感することで、郷土への愛着が深まり、積極的に社会的事象に関心を持つようになったが、関心を持つ中で「ふるさとの課題に気づく」「ふるさとの良さを発信できる」という力の素地を育成するまでには至っていない。</p>			
〔世界遺産学習の効果〕			
<p>世界遺産「紀伊山地の霊場と参詣道」は和歌山が世界に誇る世界遺産である。ただの観光地でなく、歴史と自然が人々の関わりの中で形成された霊山である。そこを実際に歩くことで古から守られてきた人々の信仰の心に直接触れることができ、生徒は「ここが黄泉とつながってるのか」「昔の人は大変な思いで歩いたんやな」などその神秘性に心躍らせていた。</p> <p>世界遺産センターでの講義では、神道・仏教・浄土信仰が融合された「熊野古道」を学ぶことで、多様なものの見方、異なる価値観を享受する心（平和）を学ぶことが出来た。</p>			
〔世界遺産学習の今後の方向性及び改善点について〕			
<p>今回は希望者のみの参加であり、学年やクラスがバラバラな中での取り組みであった。そのため、系統的な事前学習は行えなかった。是非、次回は総合の学習などに組み込んで单元として「ふるさと学習」の中で取り組みたいと考える。</p>			

## 様式 2

### 令和元年度 「次世代育成事業」における学習記録



世界遺産センター内で、講義を聞く。

なぜ、熊野古道が世界遺産なのかが分かりました！！



道普請。約1トンの土を現地まで運んでは戻り、  
運んでは戻り、、、疲れてきたかな？



作業を終えて、みんなで記念撮影です！

### [概要報告書 学習記録・活動写真]



世界遺産マスターの説明を真剣に聞く。

古の人々の生活・信仰が感じれました！！



世界遺産を自分たちの力で守ります。



最後にみんなで熊野本宮大社にお参り！

良いことありますように…